



I benefici dell'IB®

Guida per i genitori

*“Milioni di persone hanno visto la caduta della mela,
ma Newton è stato colui che ha chiesto perché.”*

Bernard Mannes Baruch

Introduzione

Cari Genitori,

Mettere i nostri figli sulla **strada giusta** sin da piccoli è una **nostra responsabilità**. La **scelta della scuola**, dunque, è indiscutibilmente tra le scelte **più importanti** che dobbiamo intraprendere.

Sebbene ogni sistema educativo offra vantaggi, i **futuri cittadini** del mondo necessitano di un'educatione che consenta loro di saper vivere in una **società globalizzata e multiculturale**, contribuendo ad un mondo migliore e più pacifico.

Per una crescita a 360° dei nostri figli è **strategico investire** sin dai primissimi anni in un'**educazione internazionale** che offra simultaneamente **eccellenza accademica** e formazione della persona, e che **valorizzi l'unicità** e i talenti di ogni individuo.

I programmi dell'**International Baccalaureate®** sono riconosciuti dai migliori **Istituti Universitari** di tutto il mondo come percorsi di eccellenza, in quanto forniscono una profonda conoscenza specifica e dotano lo studente di capacità e competenze che **permetteranno di eccellere** sia negli studi, che nel mondo del lavoro.

In questa guida, vi offriamo un **approfondimento** dei programmi dell'IB®, spiegandone i relativi **benefici** e dando risposta alle domande e ai dubbi più comuni.

Contenuti

Introduzione	3	MIDDLE YEARS PROGRAMME	
		Il Piano di Studi	10
		I Benefici	11
IL MONDO DELL'IB		I Falsi Miti	12
I Numeri	4	I Dati del MYP	13
I Programmi	4		
La Corrispondenza col Sistema Italiano	5	DIPLOMA PROGRAMME	
		Il Piano di Studi	14
PRIMARY YEARS PROGRAMME		I Benefici	15
Il Piano di Studi	6	I Falsi Miti	16
I Benefici	7	Cosa Pensano le Università del DP	17
I Falsi Miti	8	I Dati del DP	18
I Dati del PYP	9	Scegliere la Giusta Scuola IB	20

Il Mondo dell'IB®

I NUMERI

+ 5.000
SCUOLE NEL MONDO

+ 1.000.000
STUDENTI

+ 70.000
EDUCATORI

DAL **1987**
RICONOSCIUTO IN ITALIA

147
PAESI DEL MONDO

37
SCUOLE IN ITALIA

I PROGRAMMI



**PRIMARY YEARS
PROGRAMME**

DAL 1997

ETÀ: 3-10 ANNI



**MIDDLE YEARS
PROGRAMME**

DAL 1994

ETÀ: 11-15 ANNI



**DIPLOMA
PROGRAMME**

DAL 1968

ETÀ: 16-17 ANNI

La Corrispondenza IB® col Sistema Italiano

ETÀ	SISTEMA IB®			SISTEMA ITALIANO			
	PROG	CLASSE	ESAMI	PROGRAMMA	CLASSE	ESAMI	
3	PYP	NURSERY		Scuola d'infanzia	Piccoli		
4		KINDERGARTEN		Scuola d'infanzia	Mezzani		
5		TRANSITION		Scuola d'infanzia	Grandi		
6		GRADE 1		Scuola primaria	1°		
7		GRADE 2		Scuola primaria	2°		
8		GRADE 3		Scuola primaria	3°		
9		GRADE 4		Scuola primaria	4°		
10		GRADE 5	PYP Exhibition	Scuola primaria	5°		
11		MYP	GRADE 6		Scuola secondaria di 1° grado	1°	
12			GRADE 7		Scuola secondaria di 1° grado	2°	
13	GRADE 8			Scuola secondaria di 1° grado	3°	Esame di stato 1° livello	
14	GRADE 9			Scuola secondaria di 2° grado	1°		
15	GRADE 10		MYP Personal Project	Scuola secondaria di 2° grado	2°		
16	DP		GRADE 11		Scuola secondaria di 2° grado	3°	
17			GRADE 12	Final IB® Exams	Scuola secondaria di 2° grado	4°	
18					Scuola secondaria di 2° grado	5°	Esame di stato conclusivo

Primary Years Programme

IL PIANO DI STUDI

EARLY YEARS Il programma è composto da coinvolgenti attività principalmente basate sul **gioco**, atte a stimolare la **naturale curiosità** dei bambini.

3/5 ANNI L'approccio trans-disciplinare basato sull'indagine consente ai bambini di:

- Intuire le leggi matematiche e scientifiche, investigando il mondo naturale;
- Sperimentare l'espressione del sé attraverso l'arte, la musica e la recitazione;
- Sviluppare un reale multilinguismo.

PRIMARY YEARS Il programma si focalizza sullo sviluppo complessivo del bambino, quale **ricercatore di conoscenza**, sia a scuola che nel mondo reale.

6/10 ANNI Gli studenti PYP sono inoltre incoraggiati ad assimilare e manifestare gli attributi del **IB® Learner Profile®**, che sono stati concepiti per costruire comprensione e apprezzamento multiculturali. Il PYP è strutturato da **Five Essential Elements**, ossia cinque elementi essenziali, come componenti chiave del curriculum: *Attitudes, Knowledge, Key Concepts, Skills, Action*.

CURRICULUM

6 TEMI TRANS-DISCIPLINARI					
WHO WE ARE	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	HOW WE EXPRESS OURSELVES	HOW THE WORLD WORKS	HOW WE ORGANIZE OURSELVES	SHARING THE PLANET
6 AREE DISCIPLINARI: Arts - Language (English, Italian, Spanish or German) - Mathematics - Social Studies - Science - Personal, Social and Physical Education					

I Benefici

- 1 INDAGINE**
 Il metodo *inquiry-based* stimola la naturale curiosità dei bambini, in un ambiente creativo e collaborativo.
- 2 COMPrensIONE DEL MONDO**
 A partire dall'osservazione del quotidiano, gli studenti sviluppano la comprensione della realtà che li circonda.
- 3 MULTILINGUISMO**
 Un reale multilinguismo porta ad una profonda comprensione interculturale.
- 4 APPRENDIMENTO ATTIVO**
 Con l'approccio *learning by doing*, i bambini imparano attraverso l'esperienza, in un contesto sicuro.
- 5 INTERNATIONAL MINDEDNESS**
 La comprensione e il rispetto per altre culture contribuiscono allo sviluppo di una mentalità aperta.
- 6 DIVERSE PROSPETTIVE**
 L'impiego del pensiero critico e creativo è costante e condiviso nelle varie discipline.
- 7 RESPONSABILITÀ**
 Gli studenti sono incoraggiati a fare scelte appropriate e ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni.
- 8 RESILIENZA**
 Gli studenti sviluppano la capacità di reagire prontamente di fronte alle incertezze e ai cambiamenti.
- 9 EMPATIA**
 La comprensione del valore assoluto dell'umanità viene promosso dagli attributi del IB Learner Profile®.
- 10 ECCELLENZA ACCADEMICA**
 Gli obiettivi di apprendimento sono allineati con gli standard internazionali e nazionali.

I Falsi Miti

L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA È LASCIATO IN SECONDO PIANO

FALSO!

L'insegnamento della Lingua Italiana viene affidato ad insegnanti qualificati e gli obiettivi di apprendimento coincidono con quelli stabiliti dal Ministero. Ciò che cambia rispetto alla scuola italiana è l'approccio, ovvero stimolante e partecipativo, anziché unidirezionale e imperativo.

SCUOLA INTERNAZIONALE = SCUOLA DI INGLESE

FALSO!

La scuola internazionale non è una scuola di inglese, ma una scuola il cui programma viene erogato in inglese.

A FINE ANNO GLI STUDENTI DEVONO FARE L'ESAME DI STATO

FALSO!

Durante il percorso PYP non vi è la necessità di fare esami di stato.

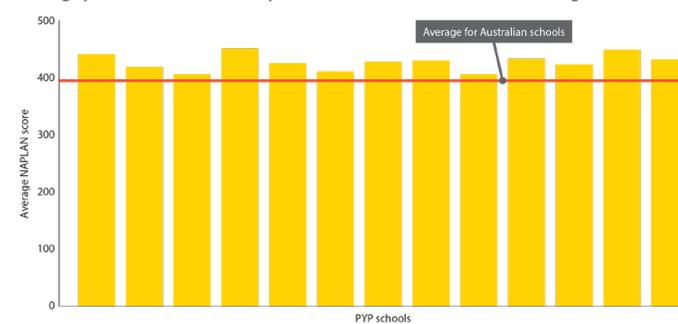
GLI STUDENTI HANNO POCHE COMPITI, QUINDI IMPARANO POCO

FALSO!

Il PYP è un percorso a tempo pieno, che dà la possibilità di apprendere già a scuola la maggior parte dei contenuti. I compiti a casa costituiscono uno strumento di appoggio all'apprendimento realizzato in classe, calibrato nel rispetto dell'età del bambino e delle esigenze extra-curricolari, altrettanto fondamentali per il benessere dello studente.

I Dati del PYP

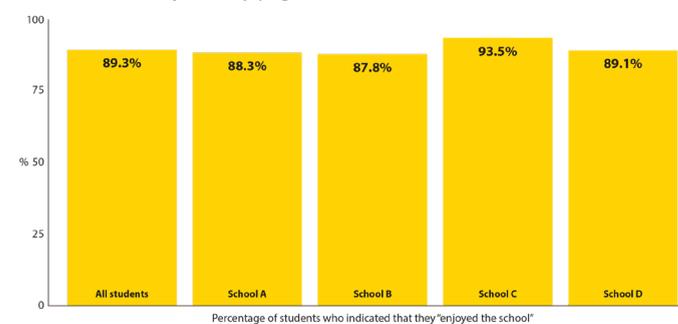
Average year 3 scores for numeracy – PYP schools and 2012 Australian average



Source: Gough et al, 2014

"Research summary: The International Baccalaureate Primary Years Programme in Victorian Government primary schools, Australia"
www.ibo.org/research

Most PYP students reported enjoying school



Source: Lester and Lochmiller, 2015

"Key findings from research on the impact of the Primary Years Programme"
www.ibo.org/research

	Teachers (N = 128)	Parents (N = 97)	Students (N = 334)
The children in my class ... My child ... I ...	<i>Number (and percentage) either agreeing or strongly agreeing</i>		
selected sources of information	119 (92.2%)	91 (93.8%)	321 (96.1%)
analysed sources of information	120 (93.1%)	91 (93.8%)	292 (87.4%)
evaluated the point of view and truthfulness of different sources of information	103 (79.8%)	87 (89.7%)	280 (83.8%)
discussed choices of information with others	109 (84.5%)	95 (97.9%)	282 (84.4%)
reflected upon my/their own point of view	120 (93%)	93 (95.9%)	289 (86.5%)
justified arguments, using evidence and argument	116 (89.9%)	89 (91.7%)	278 (83.2%)

Table 1: Teacher, parent and student agreement with items related to inquiry skills

Research Summary "The impact of the PYP Exhibition on the development of international-mindedness, critical thinking and attributes of the IB® Learner Profile"
www.ibo.org/research

Middle Years Programme

IL PIANO DI STUDI

MIDDLE YEARS Il programma è **rigoroso** ed **ampio** e dà agli studenti la possibilità di studiare **Lingua & Letteratura** sia in **inglese** che in **italiano**.

11/13 ANNI Sin dal primo anno, vi è lo studio delle scienze, ovvero **Fisica, Chimica e Biologia**. L'apprendimento è supportato da esperimenti di laboratorio con attrezzature avanzate.

La **tecnologia** è parte integrante dell'apprendimento, nonché competenza necessaria per la ricerca, la creazione e l'esposizione.

Accanto alla didattica, vi è il monitoraggio dello sviluppo di **skills** essenziali: *thinking, research, communication, social, self-management*.

Ore specifiche vengono predisposte per gli studenti che intendono fare l'esame di stato di 1° livello (terza media).

HIGH SCHOOL Continuando gli studi nelle materie proposte durante i primi tre anni, al termine del quinto anno, gli studenti dovranno presentare un **Personal Project**, ovvero un **elaborato finale** su un argomento di particolare interesse. Il Personal Project viene valutato esternamente da una commissione IB.

14/15 ANNI L'accesso agli ultimi due anni di specializzazione - Diploma Programme - è consentito a tutti gli studenti che abbiano frequentato con successo l'MYP o il terzo anno della scuola superiore italiana.

CURRICULUM

6 CONTESTI GLOBALI					
IDENTITIES & RELATIONSHIPS	ORIENTATION IN SPACE & TIME	PERSONAL & CULTURAL EXPRESSION	SCIENTIFIC & TECHNICAL INNOVATION	GLOBALIZATION & SUSTAINABILITY	FAIRNESS & DEVELOPMENT
8 GRUPPI DI MATERIE:					
Language & Literature (English, Italian) - Language Acquisition (English, Italian, Spanish, German) - Individuals & Societies (History, Geography, Global Citizenship) - Mathematics - Science (Physics, Chemistry, Biology) - Physical & Health Education - Arts (Visual and Performing) - Design					

I Benefici

- LINGUA & LETTERATURA**
Il doppio curriculum di Lingua & Letteratura, amplia le competenze letterarie.
- SCIENZE**
Fisica, chimica e biologia costituiscono materia di studio sin dalle "medie", preparando ad un alto livello di competenza finale.
- MATEMATICA**
Un curriculum molto esteso offre tutti gli elementi per la scelta della specializzazione nel Diploma Programme.
- PENSIERO CRITICO**
Gli studenti analizzano e valutano problemi complessi, per generare nuove idee, soluzioni e prospettive.
- SVILUPPO DEI TALENTI**
Gli studenti hanno costanti possibilità di poter sviluppare i propri interessi e attitudini attraverso le varie discipline.
- UNITÀ INTERDISCIPLINARI**
Gli studenti affrontano temi che coinvolgono due o più materie distinte (es. fisica e educazione fisica).
- TRASFERIBILITÀ**
Le materie consentono di fare costanti collegamenti e di sviluppare competenze trasversali.
- FORMAZIONE DEL SÉ**
Gli studenti imparano ad organizzare il proprio lavoro, a rispettare le scadenze e gestire le proprie risorse.
- ATTUALITÀ**
Le lezioni partono dall'analisi di fatti e necessità di vita reale.
- ECCELLENZA ACCADEMICA**
Gli obiettivi di apprendimento sono allineati con gli standard internazionali e nazionali.

I Falsi Miti

LA LETTERATURA ITALIANA VIENE TRASCURATA

FALSO!

L'insegnamento della Lingua Italiana viene affidato ad insegnanti qualificati. Durante gli anni, il programma affronta vari tipi di generi letterari: poesia, prosa, biografie, romanzi, satire, lettere, saggi e sceneggiature dei più significativi autori italiani.

NON È POSSIBILE FREQUENTARE UN LICEO ITALIANO

FALSO!

Alla fine del terzo anno è possibile sostenere l'esame di stato di 1° livello per poter accedere ad un liceo italiano. Gli studenti vengono preparati adeguatamente per sostenerlo con successo.

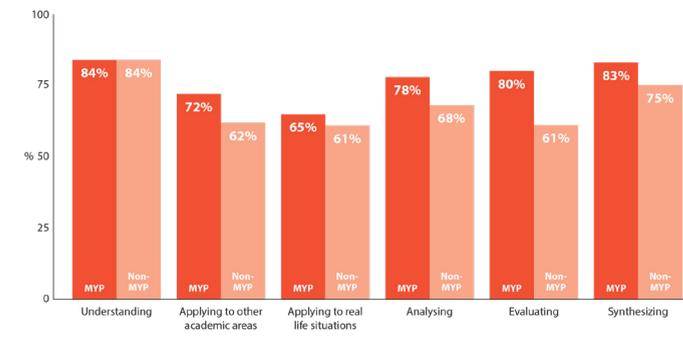
GLI STUDENTI HANNO POCHE COMPITI, QUINDI IMPARANO POCO

FALSO!

L'MYP è un percorso a tempo pieno, che dà la possibilità di apprendere già a scuola la maggior parte dei contenuti. I compiti a casa costituiscono uno strumento di appoggio all'apprendimento realizzato in classe, calibrato nel rispetto dell'età del bambino e delle esigenze extra-curricolari, altrettanto fondamentali per il benessere dello studente.

I Dati del MYP

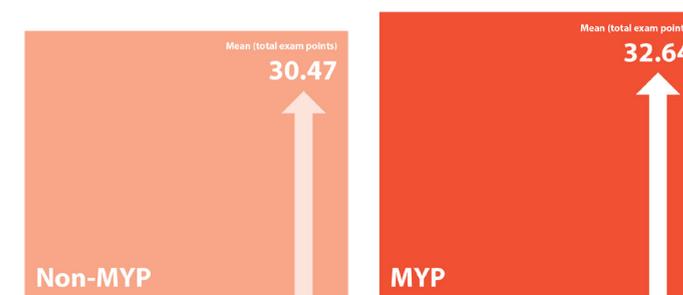
Proportion of students who reported using higher-order thinking skills "often" or "very often"



Source: Australian Council for Educational Research (ACER), 2015

"Research essentials for IB® Leaders"
www.ibo.org/research

Former MYP students earned higher total DP points than non-MYP students



$p < .001$; Effect size: 0.39 (moderate effect)

Source: Australian Council for Educational Research (ACER), 2015

"Research essentials for IB Leaders"
www.ibo.org/research

	Students previously enrolled in MYP schools		Students previously enrolled in non-MYP schools		MYP effect	
	N	Adjusted mean	N	Adjusted mean	Mean difference	p
Number of AP/DP exams taken	597	5.77	556	4.50	1.27	.00
Number of college-ready scores on AP/DP exams earned	597	4.23	556	3.44	.79	.01

Table 1. Adjusted mean² number of AP/DP exams taken and adjusted mean number of college-ready scores.

Programme type	N	Mean (Total exam points)	p
MYP	408	32.64	.00
Others	115	30.47	

Table 2. Mean final DP scores for students according to middle years programme type and significance test.

"Key findings from research on the impact of the IB® Middle Years Programme"
www.ibo.org/research

Diploma Programme

IL PIANO DI STUDI

HIGH SCHOOL Il programma è **altamente rigoroso, ampio** ed **impegnativo**. Offre agli studenti la possibilità di comporre il proprio piano di studi, in base ai propri punti di forza e interessi. Vengono selezionate **6 materie** all'interno dei vari *subject groups*, 3 a *high level* e 3 a *standard level*; in aggiunta, nei due anni di studio sono previsti 3 componenti obbligatorie: **Extended Essay, Theory of Knowledge, Creativity-Activity-Service**.

16/17 ANNI Componendo il piano di studi in base alle indicazioni del MIUR, l'ottenimento dell'IB Diploma consentirà **l'equipollenza con diversi indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore italiana**.

CURRICULUM

6 GRUPPI DI MATERIE					
GROUP 1	GROUP 2	GROUP 3	GROUP 4	GROUP 5	GROUP 6
LANGUAGE & LITERATURE	LANGUAGE ACQUISITION	INDIVIDUALS & SOCIETIES	SCIENCES	MATHEMATICS	ARTS
<ul style="list-style-type: none"> Literature (55) Language & Literature (17) Literature & Performance 	<ul style="list-style-type: none"> Language (23) Language ab ignition (12) Classical languages (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Business Management Economics Environmental Systems & Societies Geography History Global Politics Information Technology Philosophy Psychology Social & Cultural Anthropology World Religions 	<ul style="list-style-type: none"> Biology Chemistry Physics Computer Science Sports 	<ul style="list-style-type: none"> Analysis & Approaches Applications & Interpretations 	<ul style="list-style-type: none"> Dance Film Music Theatre Visual Arts
L'offerta formativa è a discrezione di ogni istituto; è possibile aggiungere al programma di studi della propria scuola corsi online riconosciuti dall'IB.					

I Benefici

- AMPIEZZA DEL PROGRAMMA**
Il DP offre la più vasta scelta di curriculum tra tutti i programmi internazionali.
- ESPERIENZA SUL CAMPO**
Grazie al programma CAS (Creativity, Activity, Service), gli studenti apprendono attraverso esperienze nel mondo reale.
- RICONOSCIMENTO**
L'IB Diploma è riconosciuto in 90 paesi del mondo, Italia compresa (dal 1986).
- PENSIERO INDIPENDENTE**
Si incoraggia l'espressione di idee personali e creative, tenendo in considerazione le prospettive altrui.
- CRESCITA DELLA PERSONA**
Lo studente intraprende un percorso di apprendimento completo, fatto di esperienze sul campo e di scambio di prospettive.
- DURATA**
Il percorso di studi termina un anno prima rispetto al percorso italiano, anticipando di un anno l'ingresso all'Università.
- RIGORE**
Il DP è altamente rigoroso e impegnativo. Richiede quindi ambizione e sfida con sé stessi.
- SCELTA DI STUDI**
Il tema dell'Extended Essay è scelto dallo studente in base a ciò che desidera approfondire.
- AMMISSIONE ALL'UNIVERSITÀ**
I diplomati IB hanno più probabilità di essere ammessi nelle più prestigiose Università del mondo.
- ECCELLENZA ACCADEMICA**
Gli Istituti Universitari di tutto il mondo riconoscono all'IB una preparazione eccezionale e incomparabile.

I Falsi Miti

IL DIPLOMA IB NON CONSENTE L'ACCESSO A UNIVERSITÀ ITALIANE

FALSO!

Il Diploma IB può ricevere l'equipollenza con la maturità italiana, previa una corretta scelta degli indirizzi di studi (linguistico, scientifico, classico, umanistico). Questo grazie al Decreto del Presidente della Repubblica 30 ottobre 1986, n. 738, successivamente aggiornato con l'art. 2 legge n.738/86 D.M. 18 ottobre 2010 applicativo del D.P.R. 2 agosto 2010 n.164.

TUTTI I DIPLOMI INTERNAZIONALI SONO UGUALI

FALSO!

Il DP è l'unico programma che prevede ben 6 materie obbligatorie di apprendimento, anziché 5 o 4 (GCSEs / A Levels).

COSA PENSANO LE UNIVERSITÀ DEL DP

"The diploma offers depth as well as breadth, and the fact they have to do science, maths, a language, a humanity and English means there are so many combinations they can do at university,"

WENDY HEYDORN, DIRECTOR OF HIGHER EDUCATION AT SEVENOAKS SCHOOL IN KENT.

"IB® students also have a good chance of seeing their university applications accepted,"

PAUL TEULON, DIRECTOR OF ADMISSIONS AT KCL.

"In the States and in Canada, IB® students are very much sought-after,"

PETER FIDCZUK, UK DEVELOPMENT AND RECOGNITION MANAGER FOR THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANISATION.

"IB® students come to the university very well prepared for independent learning, which is what we expect of our students,"

BIRMINGHAM'S DIRECTOR OF ADMISSIONS RODERICK SMITH.

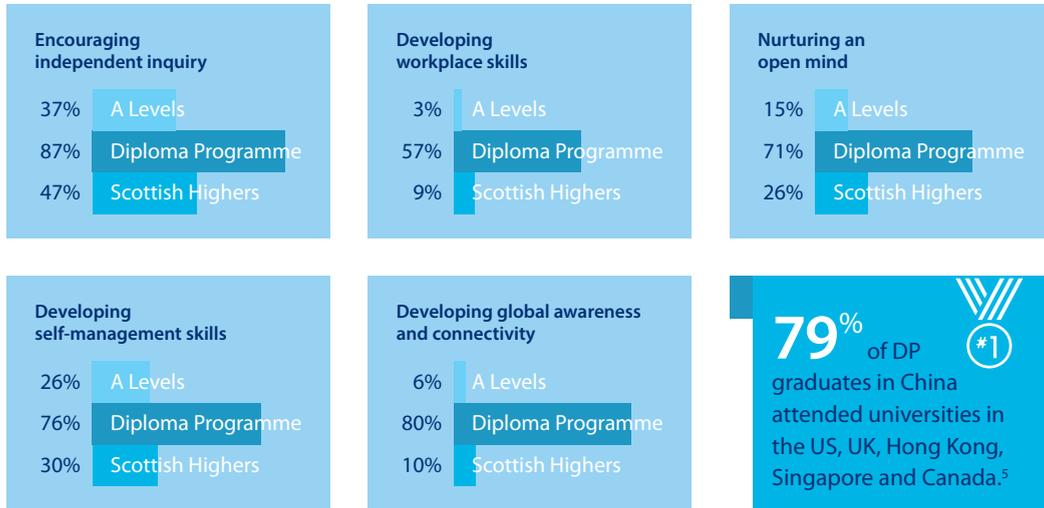
"What the IB® gives you, that I think A-levels don't, are the skills not just to get into university, but to succeed at university,"

RICHARD MARKHAM, PRINCIPAL OF HOCKERILL ANGLO- EUROPEAN COLLEGE IN HERTFORDSHIRE.

"It's the most secure foundation available for successful college graduation."

JONATHAN BURDICK, DEAN OF COLLEGE ADMISSION, UNIVERSITY OF ROCHESTER, USA

I Dati del DP



www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp

79% of DP graduates in China attended universities in the US, UK, Hong Kong, Singapore and Canada.⁵

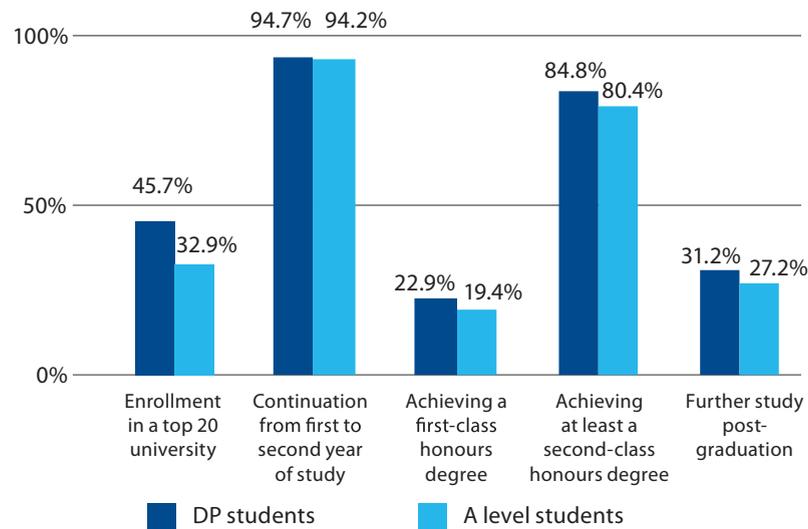
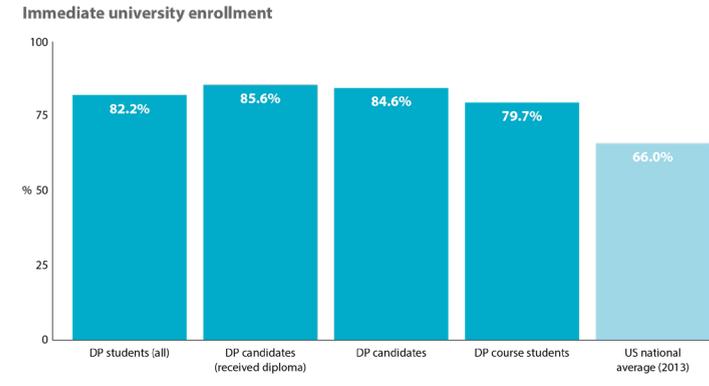
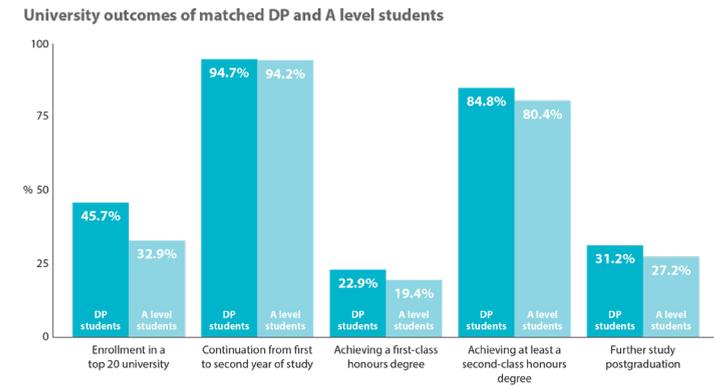


Figure 1. University enrollment and outcomes for DP and A level students

Dati forniti da "Key findings from research on the impact of the Diploma Programme" www.ibo.org/research



Source: Pilchen, Caspary and Woodworth, 2020. Source for national average: Bureau of Labor Statistics, 2014



Source: Higher Education Statistics Agency, 2016

Compared to non-IB students, DP graduates had higher subject grades and overall GPA



* Differences were statistically significant (p < .05)

Source: Ateşkan et al. 2015

Research essentials for IB® Leaders www.ibo.org/research

Scegliere la Giusta Scuola IB®

Saper scegliere una scuola IB può non essere semplice.

Qui di seguito alcuni indicatori che possono supportare la Vostra scelta nei confronti di una scuola IB che offra **eccellenza accademica e competenza**.

- WORLD TEACHERS** La presenza di autorevoli insegnanti internazionali, certificati dall'IB, rappresenta un'opportunità culturale ed è garanzia di eccellenza accademica.
- STRUTTURA E RISORSE** Una struttura all'avanguardia, completa di importanti risorse come i laboratori di scienze, di arte e di musica, e ampi spazi ricreativi quali prerequisiti IB per un esclusivo ambiente di apprendimento.
- COMUNITÀ MULTICULTURALE** Una comunità scolastica multiculturale rappresenta un'opportunità straordinaria, in quanto è sinonimo di inclusione, e apertura al mondo.
- INCONTRARE LA DIRIGENZA** Un incontro di approfondimento con la Direzione Scolastica è il modo più efficace per ottenere informazioni chiare e rilevanti.
- FEEDBACK DALLA COMUNITÀ SCOLASTICA** Nessuno è testimonial più sincero dei genitori della scuola. Parlare con loro aiuterà ad acquisire pareri genuini basati sull'esperienza diretta.
- RISULTATI IB DIPLOMA** Una media alta di IB Diploma è sinonimo di eccellenza accademica, di ampie risorse educative e di docenti altamente qualificati.
- ALLINEAMENTO DI MISSIONE** Quando la mission della scuola è allineata con quella dell'IB, ovvero è orientata alla *cross-cultural understanding* e *global citizenship*, la scuola abbraccia l'IB nella filosofia educativa oltre che nel curriculum.



IB learner profile

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

As IB learners we strive to be:

- INQUIRERS**
We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.
- KNOWLEDGEABLE**
We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.
- THINKERS**
We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.
- COMMUNICATORS**
We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.
- PRINCIPLED**
We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.
- OPEN-MINDED**
We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.
- CARING**
We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.
- RISK-TAKERS**
We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.
- BALANCED**
We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.
- REFLECTIVE**
We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

The IB learner profile represents 10 attributes valued by IB World Schools. We believe these attributes, and others like them, can help individuals and groups become responsible members of local, national and global communities.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2013
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

Vuoi saperne di più?

Contatta WINS

www.worldinternationalschool.com

Via Traves, 28 - Torino

info@worldinternationalschool.com

Ph +39 011 1972111





WINS
WORLD INTERNATIONAL
SCHOOL

TORINO

makes you global