

Lezioni dinamiche e curriculum personalizzati: i programmi di studio di WINS - World International School of Torino

Da sessant'anni la famiglia Formiga si occupa di progetti educativi internazionali in Italia e all'estero, supportando gli studenti nella costruzione di percorsi di apprendimento volti alla multiculturalità e ad un futuro globale.

Torino, 16 novembre 2017

La storia

Era il 1958 quando **Wanda e Francesco Formiga** presentarono **il primo innovativo progetto di una scuola internazionale in Italia**, fondando la International School di Milano. Un'idea all'avanguardia per l'epoca che riscontrò subito un notevole successo, portando negli anni successivi alla creazione di altre scuole dello stesso tipo a Monza, Siena e Modena e lanciando partnership con istituti di Bergamo, Brescia, Como e Bologna. Nel 2012 le scuole della famiglia Formiga sono state protagoniste della **prima rivoluzione digitale scolastica, affiancando l'utilizzo degli iPad alla metodologia didattica tradizionale.**

Con **World International School of Torino**, la famiglia Formiga porta la sua expertise in Piemonte e dà vita a un **ambiente formativo all'avanguardia, che coniuga lo studio sui libri all'innovazione digitale e accoglie gli studenti in un Boarding Campus dove ogni talento viene coltivato grazie al metodo learning by doing** e a programmi costantemente aggiornati per rispondere all'evoluzione della società.

International Baccalaureate® Candidate School

World International School of Torino è Candidate School per il Primary Years Programme (PYP)® e il Middle Years Programme (MYP)® dell'International Baccalaureate® (IB), programma attivo in oltre 150 Paesi nel mondo che permette di conseguire un diploma internazionale riconosciuto sia nelle maggiori università straniere che in Italia. Entrare nella rete delle IB World Schools significa per WINS garantire agli studenti elevati standard educativi in termini di contenuti e offrire solidi modelli di comportamento, come il senso di responsabilità e il rispetto, permettendo così la crescita accademica e personale.

Gli insegnanti e il metodo didattico

Il team di docenti di World International School of Torino è formato da **insegnanti madrelingua** che, insieme all'Academic Coordinator, **lavorano in stretta collaborazione con gli studenti e le famiglie per realizzare percorsi di apprendimento personalizzati**, costruendo esperienze diversificate per ogni allievo.



WINS intende trasformare l'insegnamento in un'esperienza immersiva e stimolante, attraverso un **approccio pratico all'apprendimento e l'utilizzo delle tecnologie digitali**: le lezioni sono dinamiche e prevedono giochi cognitivi, attività di confronto e socializzazione, progetti di intelligenza emotiva, *case studies*, integrando i contenuti teorici con le competenze personali e creando connessioni tra le diverse discipline. Specifiche aree tematiche vengono, infatti, affrontate nel corso dell'anno dai punti di vista delle varie materie e dei diversi *Grade*. Il risultato è una scuola che lavora in maniera organica all'insegna della **continuità didattica** e del **confronto costante**.

Particolare attenzione è data alle discipline che stimolano il **pensiero critico, il ragionamento logico e lo sviluppo della personalità**, a partire dal **Coding, che offre l'opportunità di apprendere i primi elementi di programmazione in maniera ludica fin dai primi anni di scuola**.

A integrazione dell'attività curricolare, anche **numerose attività extrascolastiche**, raggruppate in tre macro aree: **Arte, Cultura e Creatività** - che comprende teatro, musica, arti visive, design thinking - **Apprendimento & Leadership** - di cui fanno parte le lingue, il coding, la scienza - **Sport & Salute**- in cui si inseriscono yoga, ginnastica, sport di squadra, tennis, nuoto e golf.

Grazie al supporto della tecnologia Apple, WINS ha avviato il progetto di Digital Learning Experience che consente di andare oltre l'esperienza in aula attraverso **lezioni interattive, realtà immersiva e un reale coinvolgimento dello studente nell'approfondimento e nella costruzione dei contenuti**.

I programmi

WINS offre **quattro percorsi curricolari per accompagnare i bambini dai 2 anni e mezzo di età fino al diploma**. La metodologia didattica è orientata allo **sviluppo cognitivo, emotivo e sensoriale dei bambini e dei ragazzi**, promuovendo il rispetto e la libertà, e **valorizzando le naturali attitudini degli studenti**.

- **Early Years**

La sezione Early Years **accoglie i bambini dai 2 e mezzo ai 5 anni con tre percorsi in base all'età: Nursery, Pre-Kindergarten e Kindergarten**. L'ambiente confortevole, stimolante e accogliente favorisce il **consolidamento delle abilità fisiche, emotive e cognitive, essenziali nella fase dello sviluppo**. **L'inglese è la lingua veicolare** che consente ai bambini di imparare ad interagire in un ambiente realmente multiculturale. Numerose le attività didattiche - creative e pratiche - che aiutano a sviluppare i cinque sensi, l'intelligenza emotiva e il pensiero critico fin dall'infanzia. Tra le attività scolastiche ed extra scolastiche, la musica, la scienza, l'arte, il canto, i laboratori nelle fattorie e a contatto con la natura.



<u>Nursery</u>	dai 2,5 ai 3 anni
<u>Pre-Kindergarten</u>	dai 3 ai 4 anni
<u>Kindergarten</u>	dai 4 ai 5 anni

- **Primary Years**

Rappresentano la **seconda tappa nel percorso formativo di WINS e si rivolgono ai bambini dai 5 agli 11 anni**. In questa fase vengono poste e **consolidate le basi per la crescita e l'educazione dei bambini**. L'insegnamento è basato principalmente su alcune aree di indagine, con il preciso obiettivo di **promuovere il pensiero critico dei giovani studenti, e segue l'approccio *coaching* che favorisce e incoraggia lo sviluppo delle responsabilità personali**. Accanto alle discipline tradizionali, come **le lingue, la matematica, la scienza e l'arte**, viene sviluppata anche **l'intelligenza emotiva** attraverso la condivisione di sentimenti e idee e la riflessione sul senso del luogo e del tempo e sulla percezione di sé e degli altri. Al termine dei Primary Years, gli studenti presentano un **progetto interdisciplinare**: partendo dai temi comuni affrontati durante l'ultimo anno, **i bambini preparano un lavoro di gruppo per raccontare come sono cresciuti e cosa hanno affrontato durante il percorso scolastico**.

<u>Transition</u>	dai 5 ai 6 anni
<u>Grade 1</u>	dai 6 ai 7 anni
<u>Grade 2</u>	dai 7 agli 8 anni
<u>Grade 3</u>	dagli 8 ai 9 anni
<u>Grade 4</u>	dai 9 ai 10 anni
<u>Grade 5</u>	dai 10 agli 11 anni

- **Middle Years**

Terza tappa del percorso formativo WINS, i **Middle Years accolgono gli studenti dagli 11 ai 14 anni**. Rappresentano un momento di transizione durante il quale i ragazzi crescono e sviluppano l'identità personale, la consapevolezza dell'altro e la curiosità per il mondo. In questa fase, **gli studenti hanno la possibilità di modulare il proprio percorso scolastico, valorizzando le potenzialità personali**. Forte l'integrazione con la tecnologia che diventa strumento per rafforzare l'esperienza di apprendimento.

<u>Grade 6</u>	dagli 11 ai 12 anni
<u>Grade 7</u>	dai 12 ai 13 anni
<u>Grade 8</u>	dai 13 ai 14 anni



- **Diploma Years**

Quarto e ultimo step, i Diploma Years si rivolgono ai ragazzi dai 14 ai 18 anni. Prevedono un insegnamento orientato alla valorizzazione del potenziale degli studenti, con lezioni basate sulle attitudini personali e sull'interdisciplinarietà. Vengono studiate due lingue straniere, materie umanistiche e scientifiche, arti visive, educazione fisica e design.

<u>Grade 9</u>	dai 14 ai 15 anni
<u>Grade 10</u>	dai 15 ai 16 anni
<u>Grade 11</u>	dai 16 ai 17 anni
<u>Grade 12</u>	dai 17 ai 18 anni

Ufficio Stampa WINS

Spin-To - Comunicare per innovare

Gabriella Bruzzone

M. +39 333 9049439 - E. bruzzone@spin-to.it

Responsabile Ufficio Stampa

Stefano Fassone

M. +39 347 4020062 - E. fassone@spin-to.it

WINS Communications & PR

Giulia Mazzocchi

M. +39 339 8658076 - E. g.mazzocchi@worldinternationalschool.com